



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i Robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Radosław Kot

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: radoslaw.kot@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student dysponuje podstawową wiedzą o historii i kulturze, Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w życiu społecznym

Cel przedmiotu

Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Zna i rozumie wpływ procesów przemian technologicznych na środowisko społeczne i naturalne, posiada uporządkowaną wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Umiejętności

1. Jest przygotowany do wyborów związanych z pracą indywidualną i w zespole.

Kompetencje społeczne

Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; ma świadomość wagi zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; ma świadomość istotności roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i a zwłaszcza rozumie potrzebę przystępnego popularyzowania wiedzy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Ocena podsumowująca:

Pisemna praca ztaliczeniowa na uzgodniony temat.

Treści programowe

1. Obszar zainteresowań etyki; przedmiot, zakres i funkcje etyki; geneza i przedmiot refleksji etycznej, etapy rozwoju myśli etycznej; moralność a etyka; etyka normatywna a etyka opisowa; miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.
2. Etyka, moralność a prawo, moralność i jej teorie; przegląd podstawowych koncepcji moralności; kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm; utylitaryzm i etyka pomyślności; kantyzm i etyka obowiązku; prawo naturalne, etyka uprawnień.
3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne; podstawowe pojęcia etyki opisowej; normy, wartości, ideały i sankcje moralne; geneza i rola norm, wartości i ideałów; spory o genezę i naturę wartości; metody badawcze etyki opisowej, psychologia i socjologia moralności.
4. Konflikty wartości a zasady etyczne; zasady podejmowania decyzji etycznych; konflikty wartości w procesach decyzyjnych; jednostka wobec konfliktów wartości; konflikt interesów w życiu społecznym; egoizm – altruizm; podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych.
5. Etyczne aspekty decyzji zawodowych; wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne; skutki etyczne sumienia i niesumienia w wykonywaniu zawodu; odpowiedzialność projektanta, diagnosty,



wykonawcy; zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy; błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy; odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa; analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy.

6. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem; zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem; środowisko a gospodarowanie; pojemność środowiska; gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia; kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty; jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.

7. Etyka w stosunkach pracy; stosunki społeczne w miejscu pracy; zatrudnienie a prawa pracowników; prawo do pracy; równość szans; sprawiedliwa płaca; związki zawodowe; prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika; dyskryminacja w pracy.

8. Zawodowe kodeksy etyczne; geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych; rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.

Metody dydaktyczne

Wykład przewidujący interakcję ze studentami oraz przekazywanie materiałów o znaczeniu edukacyjnym dostępnych w sieci.

Literatura

Podstawowa

1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983
2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995

Uzupełniająca

1. Wstęp do filozofii, A. B. Stępień, Lublin, 1989

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium) ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności